

Pracovní sešit

# Poznej život Velké Moravy

*Vítej u nás,*

*dnes ti pomůžeme poznat prostředí, ve kterém žili obyvatelé Velké Moravy. Poznáš stavby doby dávno minulé a uvidíš věci dosud nevídané. Své odpovědi si můžeš ověřit u svých učitelů. Slova označená hvězdičkou jsou vysvětlena na konci každé stránky.*

*A teď směle vpřed a poznej velkomoravský svět.*







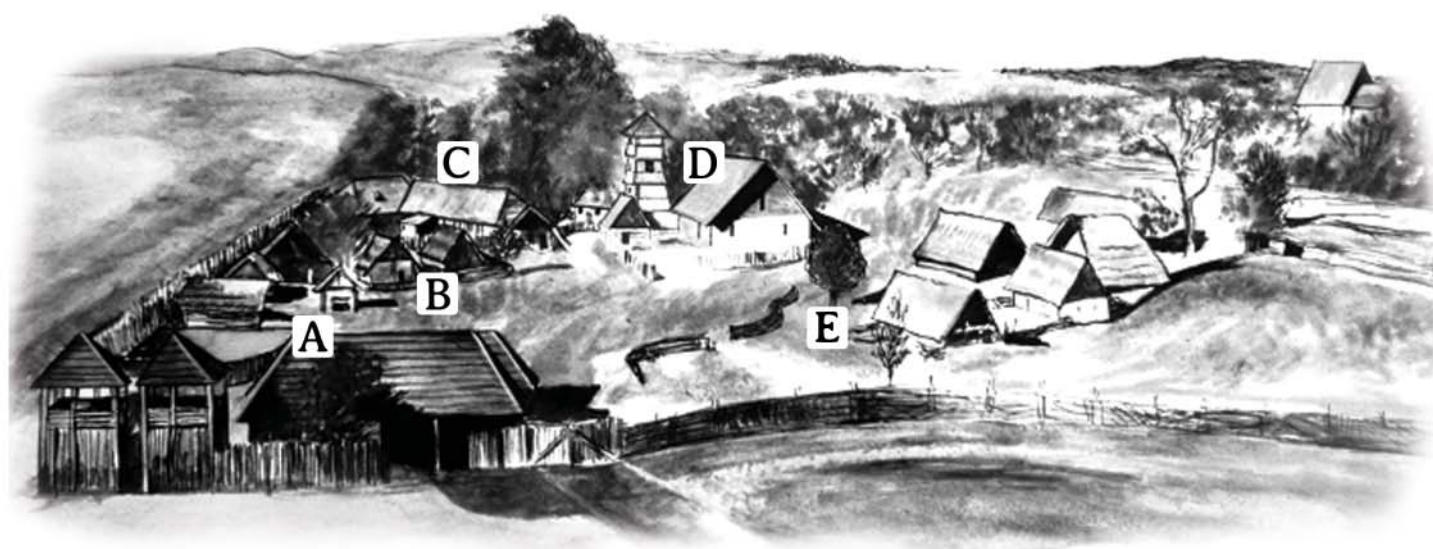
Vydej se po schodech na mohutné **dvojvěží** nad pokladnou.  
Ukazuje, jak vypadala vstupní brána velkomoravského hradiště.

Podívej se do plánu, kde máš označenou trasu,  
po které se vydáš. Z věže si ukaž na stanoviště,  
kde tě čekají jednotlivé úkoly.

## Plánek a popis trasy s jednotlivými stanovišti:

Věže s bránou – zde právě stojíš.

- A** Obydlí prostých obyvatel (u studny)
- B** Obydlí obyvatel hradiště (u plotu z větví)
- C** Obydlí biskupa a škola písma\* (velký dům ze dřeva a křtitelnice\*)
- D** Palác knížete (velký dům z kamene)
- E** Dílny řemeslníků (u stromu za plotem z větví)

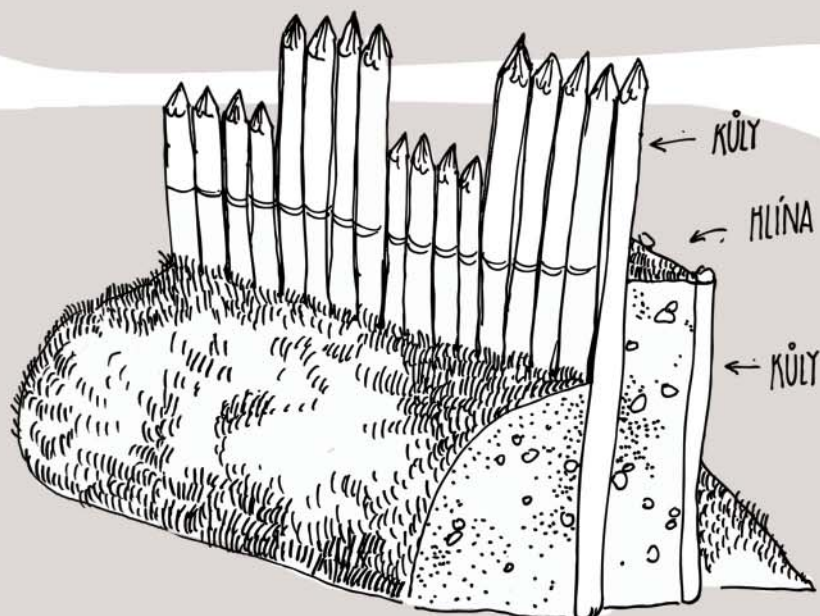


- \* Škola písma - zde budoucí kněží poznávali křesťanskou nauku a učili se číst i psát
- \* Křtitelnice - malá místnost, kde docházelo ke křtu



Sejdi z věží s bránou. Zastav se u **opevnění** dole pod tebou a stoupni si na **ochoz**.\*

Opevnění je ukázkou části hradby **dřevohliněné konstrukce**.\* Osahej si mohutnost opevnění. Myslíš, že by se dalo prorazit?



Vydej se ke **stanovišti (A)**. Je to u studny.

Prohlédni si **studnu**.

Její voda se používala v zemědělství nebo pro domácí zvířata.

Pro pitnou vodu se chodilo k nedalekému **potoku**.

## Stanoviště A) Obydlí prostých obyvatel

### 1A

Prohlédni si rybárnu (hledej jezírko a rybářskou síť).

Seřaď správně promíchané věty rybářova dne.



- ☐ Ryby z jezírka si připravil do udírny a vyudil.
- ☐ Rybář si nachystal rybářskou síť.
- ☐ Chycené ryby rybář pustil do jezírka před rybárnou, aby je měl k večeři čerstvé.
- ☐ Vydal se k řece nalovit ryby.

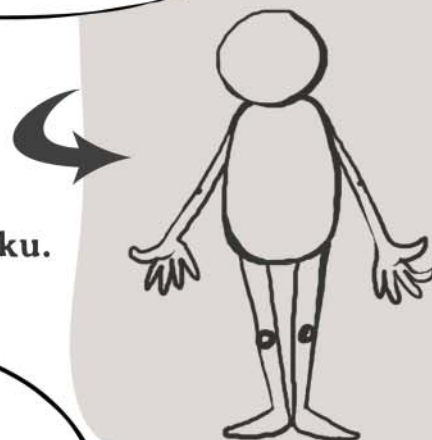
\* **Ochoz** - prostor pro obránce

\* **Dřevohliněná konstrukce** - prostor mezi mohutnými dřevěnými kůly vyplněný hlínou

Mimo hlavní **mocenská centra**\* žili obyvatelé především v **zemnicích**\* a **polozemnicích**.\*

## 2A

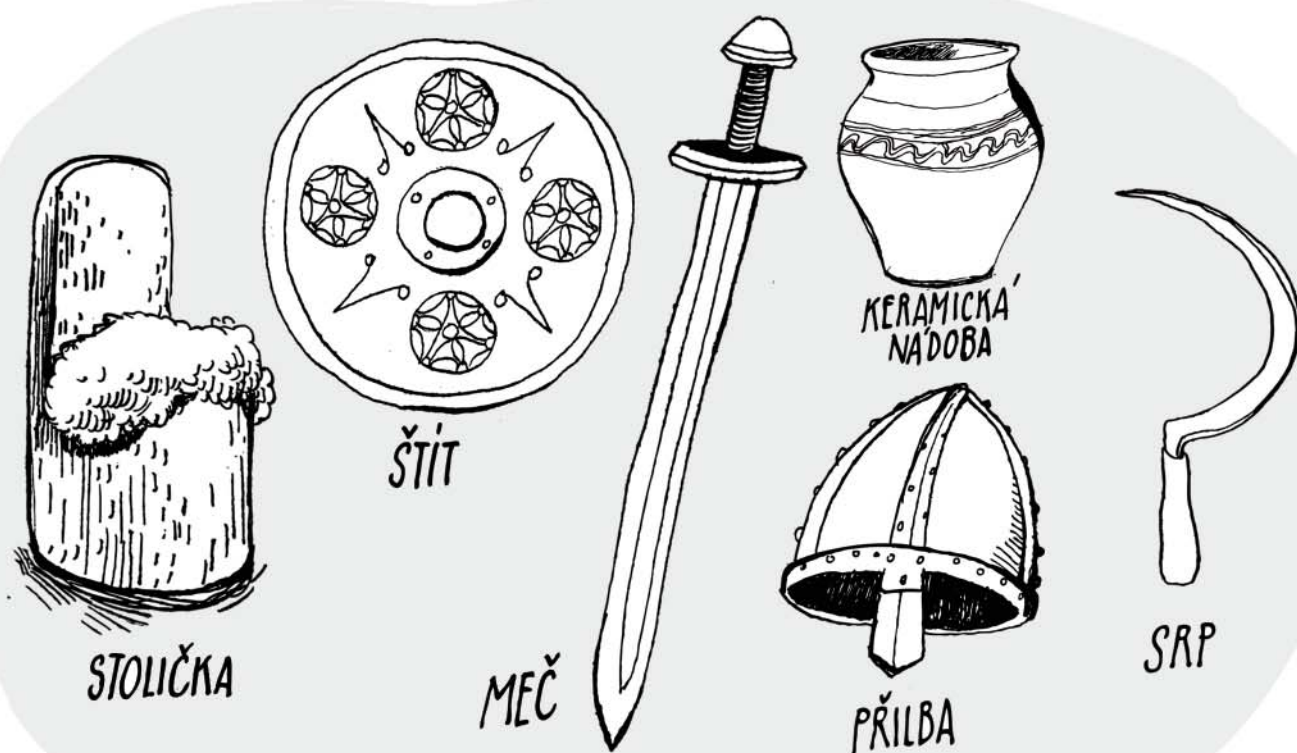
Vejdi do zemnice, která má střechu po zem.  
Na obrázku postavy označ, jak jsi hluboko.  
Při příští návštěvě si můžeš zkontrolovat svoji výšku.



Domácí zvířata, která u nás vidíš,  
se mohou volně pohybovat. Jako v tehdejší době.

## 3A

Nahlédni do obydlí s přístavkem číslo 6.  
Zakroužkuj obrázky předmětů, které vidíš uvnitř.



\* **Mocenské centrum** - hlavní hradisko, kde sídlila knížata

\* **Zemnice** - obydlí se střechou krytou rákosem až po zem, více zahloubené do země

\* **Polozemnice** - obydlí s výše položenou střechou, méně zahloubené do země

4A

Najdi jámu s přístřeškem za obydlím číslo 6.

Víš, na co se používala?

- a) skladování obilí
- b) past na vlky
- c) sklad pro zbraně

Ještě si prohlédni **klet**,\* jediné stavení postavené na kůlech. Seno tady zůstalo suché a potraviny byly chráněny před zvěří.



Ted' běž ke **stanovišti (B)**. Je to u plotu z větví.

## Stanoviště B) Obydlí obyvatel hradišť

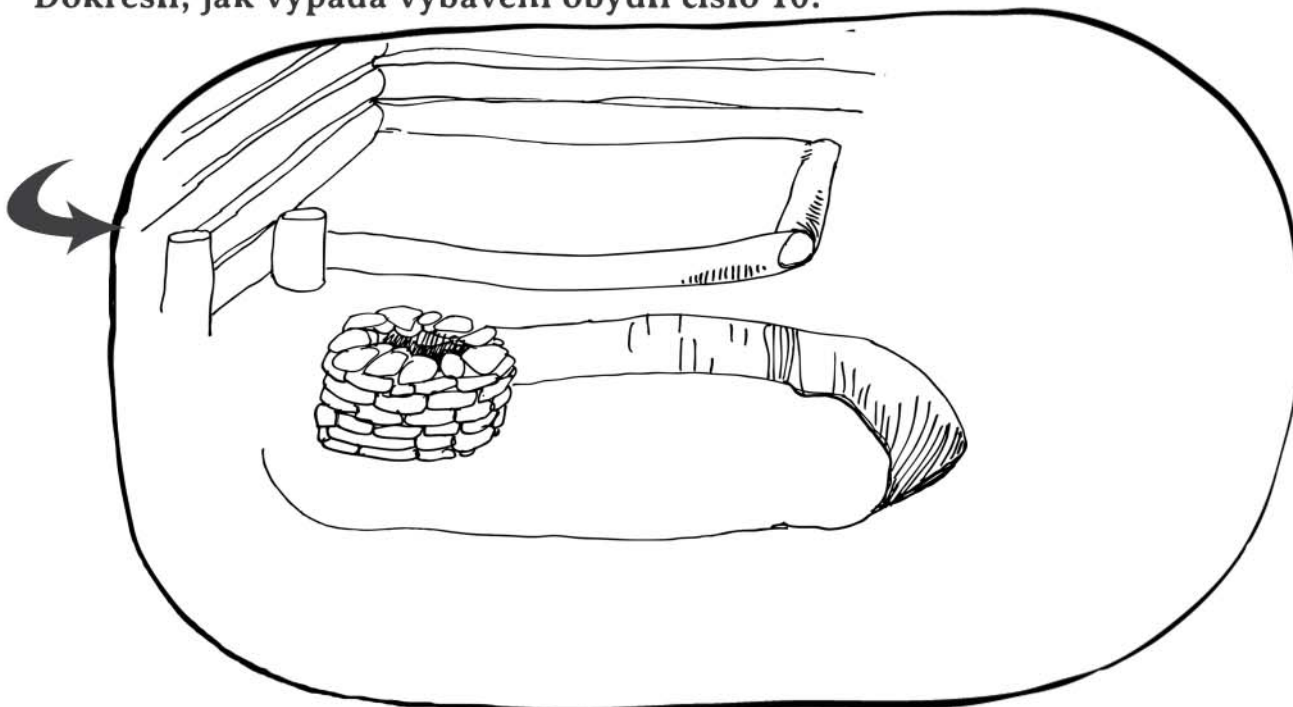
Stavení mají střechy z rákosí.  
Na stěny se používalo proutí, hlína a dřevo.

1B

Najdi stavení, které nestojí na zemi. Jaké má číslo?

2B

Dokresli, jak vypadá vybavení obydlí číslo 10.



Tento typ obydlí se často vyskytoval u **mocenských center**.\*

\* Klet - hospodářské stavení, které má stěny z proutí

\* Mocenské centrum - hlavní hradisko, kde sídlila knížata

### 3B

Obejdi obydlí číslo 11. Napiš, z čeho jsou stěny.

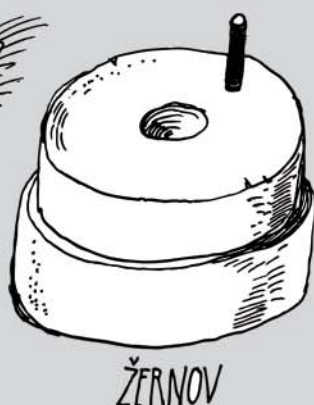
*Tento typ obydlí je jediný,  
který má stěny z **nepálených hliněných cihel**.  
Ty byly u Slovanů vzácností.  
Takové obydlí si stavěli řemeslníci z ciziny.*



*Vydej se po schodech k pekárně. Je to stavení číslo 12.*

### 4B

Rozhlédni se v pekárně a podle obrázků popiš postup výroby chleba.



*Kromě chleba se v pekárně pekly také sladké a slané placky.*



*Vydej se směrem k **stanovišti (C)**. Je to velké stavení ze dřeva.*

\* Nepálená hliněná cihla - zhotovená z hlíny a usušená na slunci

*Pokud máš čas a odvahu, tak si vylez na strážní věž.  
Podívej se po areálu a na chvíli si představ,  
jaké to bylo, být na stráži.*

## Stanoviště C) Obydlí biskupa a škola písma

*Dřevěnou stavbu obýval **arcibiskup\*** se svými **žáky\***  
a velký prostor s ohništěm sloužil jako místo výuky.*



*Projdi si celou stavbu.*

**1C**

**Kterou místnost obýval arcibiskup? V čem je ta místnost jiná?**

.....

*Po stranách chodby jsou vedle sebe menší místnosti (**cely**),  
které obývali druzi nebo spolupracovníci arcibiskupa,  
když se neučili a mohli odpočívat.*

**2C**

**Napiš počet cel a odhadni, kolik žáků mohlo v malých místnostech bydlet.**

Počet cel:



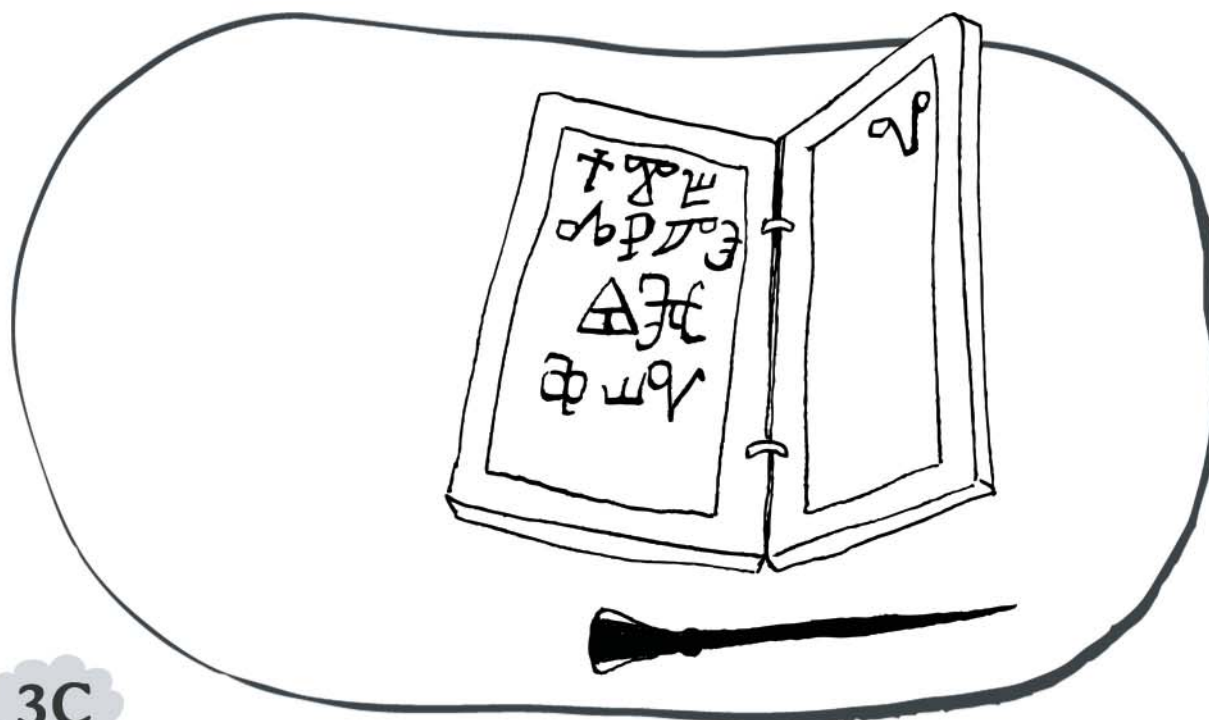
Počet žáků:



\* **Arcibiskup** - nejvyšší církevní osoba na území Velké Moravy

\* **Žák** - muž, který se jako žák učil písmu a připravoval se na dráhu kněze

Žáci se učili psát kostěnými i železnými písátky (*stily*)\*, kterými se rylo písmo do voskových tabulek.



3C

Co museli udělat, aby mohli znovu psát?

Učení bratři **Konstantin**\*/Cyril a **Metoděj** přinesli na Moravu písmo zvané **hlaholice**\*. Na památku této významné události si připomínáme 5. červenec jako „**Den slovanských věrozvěstů**\* **Cyrila a Metoděje**“.

- \* **Stilus** - kovové nebo kostěné písátko, kterým se ryla písmena do voskové tabulky
- \* **Konstantin/Cyril** - Konstantin později přijal jméno Cyril
- \* **Hlaholice** - písmo používané v období Velké Moravy
- \* **Věrozvěstové** - poslové víry, kteří šířili křesťanství

# 4C

Napiš v hlaholici své jméno.

Všimni si, že znak v hlaholici pro písmenko **G** a **H** je stejný.  
Je to proto, že tenkrát se vyslovovalo **H** jako **G**.

## Hlaholice

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 𐌆 | 𐌇 | 𐌈 | 𐌉 | 𐌊 | 𐌋 | 𐌌 | 𐌍 | 𐌎 | 𐌏 | 𐌐  | 𐌑 | 𐌒 | 𐌓 | 𐌔 | 𐌕 |
| A | B | C | Č | D | E | Ě | F | G | H | CH | I | J | K |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 𐌖 | 𐌗 | 𐌘 | 𐌙 | 𐌚 | 𐌛 | 𐌜 | 𐌝 | 𐌞 | 𐌟 | 𐌠 | 𐌡 | 𐌢 | 𐌣 | 𐌤 | 𐌥 |
| L | M | N | O | P | R | S | Š | T | U | V | Y | Z | Ž |   |   |



Ještě se můžeš podívat do malé **rotundy**\* sloužící jako **křtitelnice**\*, která se nachází za velkou dřevěnou stavbou. A potom se vydej ke **stanovišti** (D). Je to velký dům z kamene.

\* **Rotunda** - kruhová církevní stavba

\* **Křtitelnice** - malá místnost, kde docházelo ke křtu

## Stanoviště D) Palác knížete

*Palác obýval **kníže**\*. Na cestách ho chránila jeho družina a **velmoži**\*. V době válečného nebezpečí nastoupilo do zbraně **pěší vojsko**.\**

1D

Z čeho jsou postaveny stěny paláce? Označ správnou odpověď.

- a) z kamenů stejné velikosti
- b) přízemí je z kamenů stejné velikosti a první patro z kamenů různé velikosti
- c) z kamenů různé velikosti

*Všimni si střechy u stavení spojeného s palácem, která je ze **štípaných šindelů**\*. Na střeše paláce je **pálená krytina antického typu**.\**

2D

Podle nápovědy doplň, co je v paláci stejné jako u dnešních domů.

- na zemi je (m - - - -v -) podlaha
- v okně je (- k - -)
- na omítce stěny je (- - - b -)

*Palác je **replika**\*nejmodernější stavby tehdejší doby a stavení vedle paláce sloužilo pro přípravu jídel obyvatel knížecího paláce.*

3D

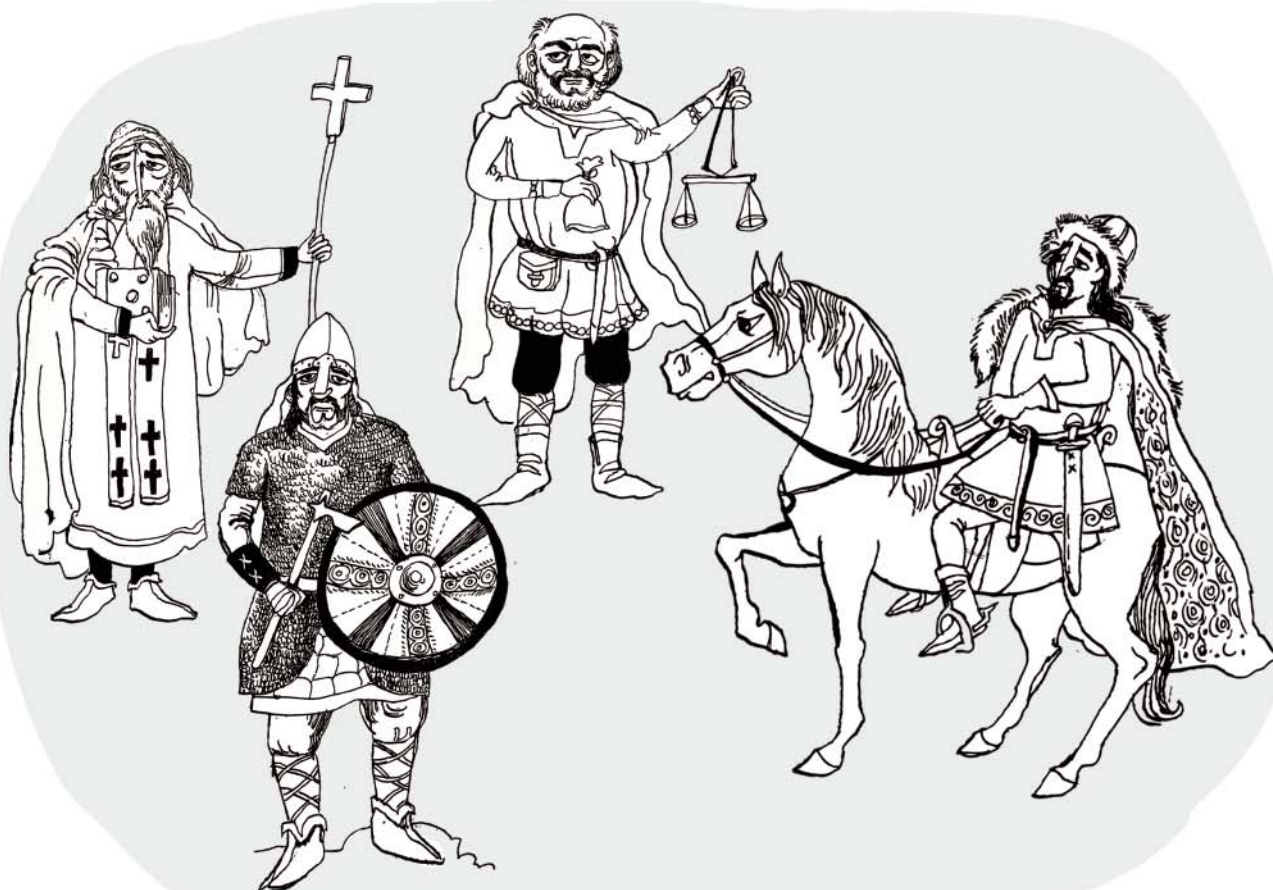
Záhada. Kudy se mohlo nosit jídlo do paláce, když venku pršelo?

.....

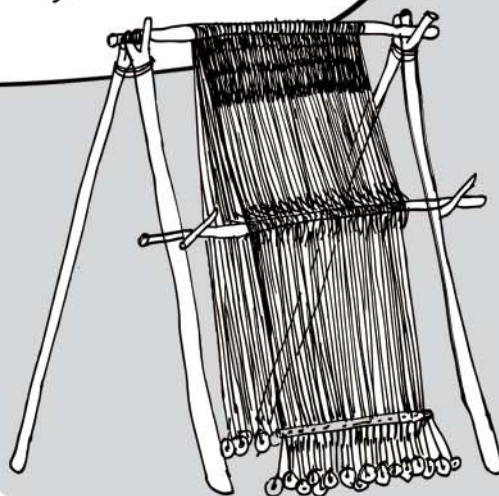
- \* **Kníže** - vrchní velitel vojska a najmocnější vládce říše
- \* **Velmož** - bojovník na koni, který doprovázel knížete
- \* **Pěší vojsko** - složené ze svobodného obyvatelstva
- \* **Štípaný šindel** - tenká dřevěná destička používaná na pokrytí střechy
- \* **Pálená krytina** - střešní taška, která se vyráběla už v období Římské říše
- \* **Replika** - napodobenina původní věci nebo stavby

# 4D

Pod každou postavu napiš, čím byla. Kdo z nich žil v paláci a co vykonával?



Oděv **vyšších vrstev**\* Moravanů byl více barevný a zdobený.  
Oblečení dětí bylo stejné jako u jejich rodičů.  
Základ oděvů bohatých i chudých tvořilo vlákno,  
které tkalci spřádali na svislých **tkalcovských stavech**.\*





Vydej se **ke stanovišti (E)**. Je to u stromu za plotem z větví.

## Stanoviště E) Dílny řemeslníků

1E

Nahlédni do dílny hrnčíře číslo 22. Potom oprav chyby v textu.



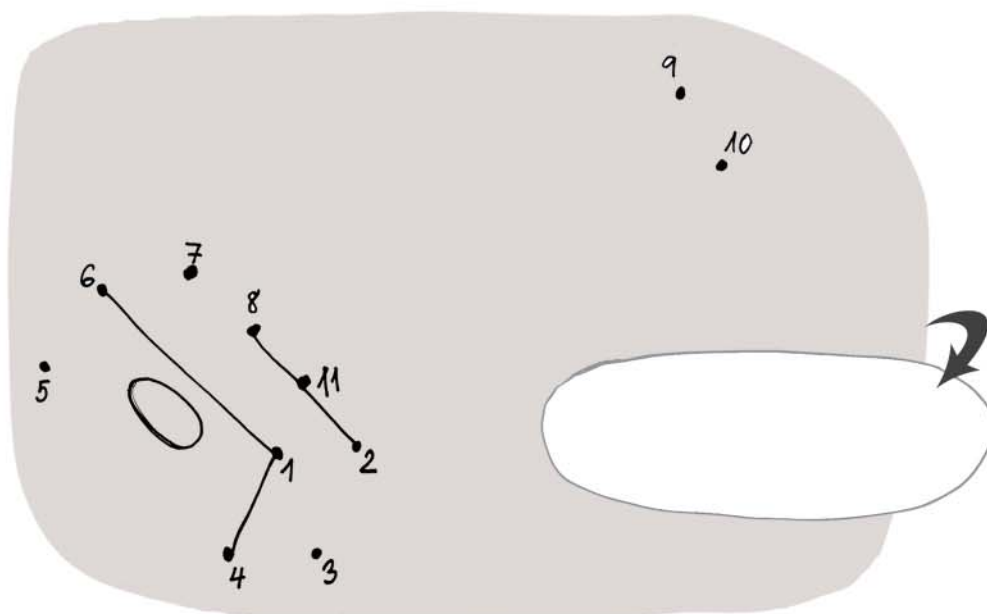
Z hlíny a vody si kovář vytvořil hmotu. Usedl k hrnčířskému sedlu, vytvořil hliněnou nádobu a tu vložil do tkalcovské pece.



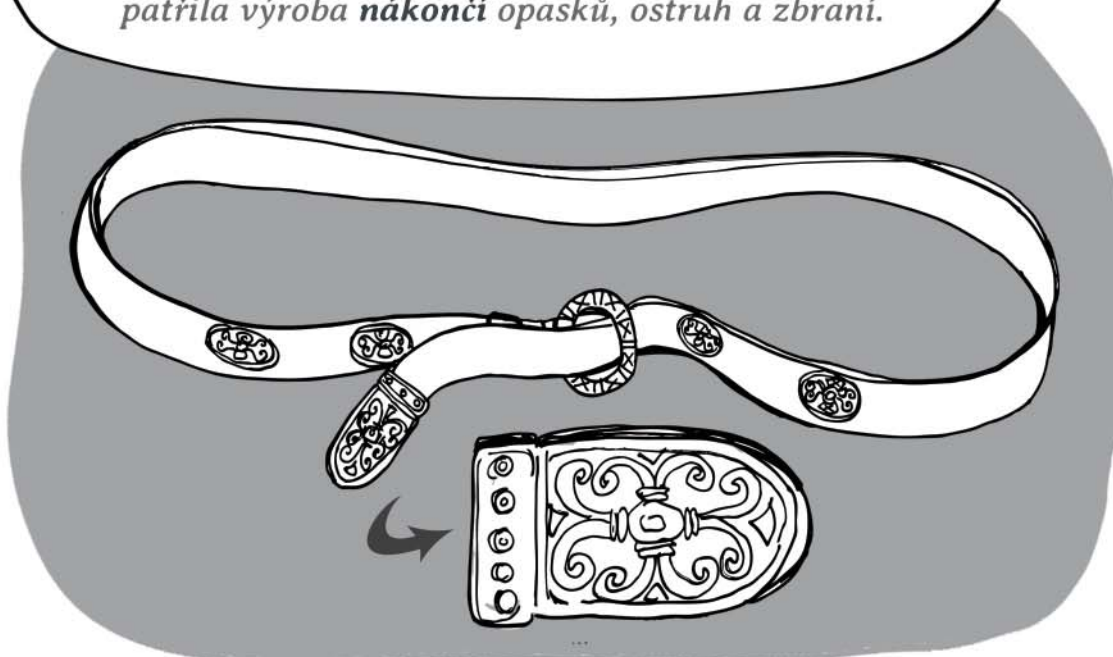
Nad hrnčírnu se vydej ke kovárně.

2E

Spoj čarou čísla.  
Kde je nástroj  
v kovárně položený?



Mezi vysoce specializované kovářské činnosti patřila výroba **nákončí**\* opasků, ostruh a zbraní.



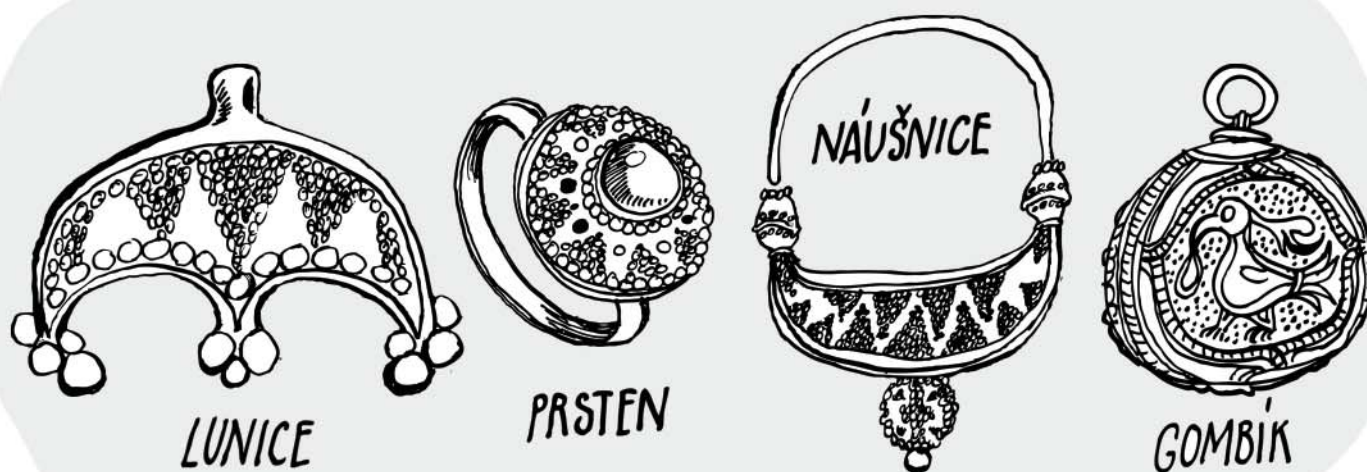
\* Nákončí - okrasné kovové ukončení opasků

### 3E

Prohlédni si dílnu klenotníka č. 20. Podtrhni správnou odpověď.

- ▶ Pece na výrobu jsou uvnitř dílny. / Pece na výrobu jsou za dílnou venku.
- ▶ Klenotník v dílně jenom pracoval. / Klenotník v dílně pracoval a bydlel.
- ▶ V dílně pracoval jeden klenotník. / V dílně pracovalo více klenotníků.
- ▶ Střecha stavení není podepřena kůly. / Střecha stavení je podepřena kůly.

*Ukázky šperků klenotníků  
z Velké Moravy pro vyšší vrstvy.*



*Ještě si prohlédni dvě nadzemní stavení číslo 18 a 19.  
Sloužila pro ustájení domácích zvířat přes zimu.*

### 4E

V těchto staveních lidé nepracovali. Víš proč?

*Dílny sloužily jako specializovaná pracoviště,  
ve kterých řemeslníci pouze pracovali.*

*Poznač si, co se ti u nás nejvíce líbilo.  
Potom si udělejte společnou fotografii.  
Později si ji můžeš vylepit na památku tvé návštěvy.*

*Místo pro fotografii*

*Máš dobře vyplněný pracovní sešit?  
Pak se z tebe stal odborník na náš archeoskanzen.  
Tvá třída dostane **pamětní list** a své jméno si tam můžeš doplnit.*

*Zbývá ti ještě čas a chceš se dozvědět víc  
o Archeoskanzenu v Modré...?*

*Navštiv národní kulturní památku,  
kostel sv. Jana nacházející se na kopci nad archeoskanzenem.  
Spatříš základy v místě nálezů a kousek vedle nově zrekonstruovanou  
předpokládanou podobu tohoto kostela z období Velké Moravy.*

*Nebudeš litovat!*

### **Zdroje:**

mapka použita z *Archeoskanzen Modrá*. 3. vyd. Modrá : Obec Modrá, 2012. 1 leták.  
Složený list. Kresba Veronika Daňková; písmo hlaholice použito z VAŠICA, Josef.  
*Literární památky epochy velkomoravské 863-885*. Praha : Lidová demokracie, 1966,  
s. 15 – 16.

© Archeoskanzen Modrá

## **Poznej život Velké Moravy**

pracovní sešit pro děti od 11 do 15 let

autor: Antonín Preget

výtvarné řešení a grafická úprava: Zuzana Skopalová

vydáno 2013/2014

Vydáno Obcí Modrá za finanční podpory Ministerstva kultury v rámci programu  
„Podpora regionálních kulturních tradic – Rok Cyrila a Metoděje“.  
Název projektu „Počátky písemnictví na Moravě – 1150 let od příchodu Cyrila a Metoděje“



MINISTERSTVO  
KULTURY

